

Compétence et connaissance du socle commun et de la culture. Palier 2 (CE2)	<p><b>Compétence 1</b> : Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.</p> <p><b>Compétence 5</b> : S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage).</p> <p><b>Compétence 6 : Connaitre les principes et les fondements de la vie sociale et civique</b> Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application. Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien.</p>
Compétence visée par le projet	<p><b>CE2</b> : Refus des discriminations de toute nature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier quelques droits des enfants et pouvoir les illustrer par des exemples :             <ul style="list-style-type: none"> <li>. être égaux en droits (filles, garçons, quelle que soit leur origine ou celle de leurs parents) ;</li> <li>. pouvoir vivre en famille ;</li> <li>. avoir une identité : un nom, un prénom, une nationalité ;</li> <li>. être correctement nourri et soigné.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CP</b> : Prendre conscience des notions de droits et de devoirs. Bénéficier d'une information adaptée sur les différentes formes de maltraitance.</p>
transdisciplinarité	Instruction civique/ Langage oral / production d'écrits / vocabulaire / Arts visuels

Type de séance	Compétence visée de la séance	Compétences spécifiques	Matériel	Situations	Org/temps
Séance 1 : <i>Langage oral et écrit</i> Mise en route du projet : lecture de l'affiche	Lire un texte injonctif	Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions. Echanger et débattre	Affiche des droits de l'enfant ordinateur	Observation de l'affiche : Repérer la date, le titre et les phrases slogan	Collectif 20'
Séance 2 : <i>Langage oral et écrit</i> Le texte des droits de l'enfant	Lire un texte injonctif : les droits de l'enfant	Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions. Echanger et débattre	Texte des droits de l'enfant	Lecture de chaque droit Débat sur le droit.	Collectif / oral 30'
Séance 3 : <i>Arts visuels</i> Les droits de l'enfant	Illustrer un droit par le dessin pour manifester de sa compréhension	S'appliquer	texte des droits de l'enfant Crayon de couleurs	Illustration de chaque droit	Individuel 20'
Séance 4 : <i>Instruction civique et morale</i> Le travail des enfants	Se documenter sur la notion de travail des enfants en regardant un documentaire	Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions. Echanger et débattre	ordinateur documentaire	Observation du documentaire Réalisation d'une enquête sur le travail des enfants dans le monde	Collectif puis par groupe de 4
Séance 5 <i>Instruction civique et morale</i> Le mauvais traitement	Bénéficier d'une information adaptée sur les différentes formes de maltraitance.	Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions. Echanger et débattre	Images	Les élèves par groupe de 4 observent les illustrations puis donnent un titre à chaque image : chaque image décrit une maltraitance différente	Groupe de 4 Collectif
Séance 6 Langage écrit Le texte des	Associer un texte à une illustration	Mobiliser ses nouvelles connaissances pour effectuer un travail	Fiche illustration + phrases des	Les élèves associent les images avec le droit non respecté.	Individuel 20'

droits de l'enfant			droits de l'enfant tapées pour les CP	Collage pour les CP Copie pour les CE2	
Séance 7 Réaliser une exposition sur les droits de l'enfant	Illustrer par le dessin et l'écrit chaque droit de l'enfant en vue d'être exposé	s'appliquer dans son travail travailler à plusieurs sur un même document	affiche documents imprimés	par groupe de 3 les élèves réalisent une affiche pour présenter aux autres classes les droits de l'enfant : illustrations découpées, dessins, textes	Groupe de 3 mixant CP et CE2