

Projet du loup qui voulait changer de couleur

= projet d'une année scolaire avec Loustick notre mascotte de classe.

Domaines :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

► langage oral :

Dictée à l'adulte pour construire des phrases pour raconter chaque page de l'histoire avec nos mots d'enfant.

S'exprimer face à un micro : en combinant la mémorisation du texte, le volume, la vitesse de parole, l'articulation et l'intonation expressive.

► langage oral/écrit : associer chaque paragraphe de l'histoire, lu par l'enseignante, à la bonne page de son travail artistique.

► langage écrit : création de panneaux d'affichage pour se repérer lors du spectacle de fin d'année

- Explorer le monde :

► se repérer dans le temps : mémoriser les jours de la semaine

► utiliser des outils numériques : appareil photo, tablettes (enregistrement audio pour s'entraîner...), articles sur le site internet

Les enregistrements audio de la voix des enfants ont été réalisés avec table de mixage, ordinateur et micro pour une retouche immédiate.

Le logiciel de montage vidéo Pinnacle Studio 24 a été utilisé pour obtenir des effets « changement de pages », fondue avec insertion des extraits de musiques.

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

► reconnaître et nommer les couleurs

► réaliser des compositions artistiques : chaque élève crée son livre personnel qu'il rapportera à la maison

Expérimenter des techniques : souffler, coller ; développer les sens : toucher/étaier (la gadoue, la peinture), odorat (l'orange)

► réaliser des compositions en volume : masque 3 D des différents loups

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

L'album numérique a été le support audio du spectacle de la kermesse avec une chorégraphie pour chaque chanson.

► s'exprimer corporellement : danser et mettre du matériel varié en mouvement

► participer, enchaîner plusieurs chorégraphies apprises